

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Государственное регулирование экономики нефтегазового комплекса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор А.Ю. Беликов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- усвоение магистрантами основных понятий, процессов и явлений в системе государственного регулирования экономики;
- изучение методов государственного регулирования экономики.
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие в системе государственного регулирования экономики;
- получение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.
- изучение понятия и факторов эффективности государственного управления.
- изучение процессов взаимодействия государства и общества в процессе государственного регулирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики	З. Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У. Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н. Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические модели государственного регулирования экономики	21	0	2	12		тест 1. ситуация 1
2	Антимонопольное регулирование	21	0	2	16		
3	Налоговая система	21	0	1	16		
4	Бюджетная система	21	0	1	10		
5	Монетарное регулирование экономики	21	0	2	10		
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	21	0	2	10		тест 2. ситуация 2
7	Государственная инновационная политика	21	0	2	10		тест 3
8	Государственное регулирование социальной сферы	21	0	2	10		деловая игра
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические	Место государства в основных научных школах

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	модели государственного регулирования экономики	экономического развития Экономические функции государства Этапы становления государственного регулирования экономики в России Место государства в основных научных школах экономического развития Экономические функции государства Этапы становления государственного регулирования экономики в России
2	Антимонопольное регулирование	Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды Направление и формы контроля над деятельностью монополистических структур Регулирование деятельности естественных монополий
3	Налоговая система	Влияние налоговой системы на экономическое развитие Основные элементы налоговой системы Особенности таможенно-тарифного регулирования
4	Бюджетная система	Функции бюджетной системы, бюджетные классификации Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния Бюджетный федерализм
5	Монетарное регулирование экономики	Направление денежнокредитной политики Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка Регулирование деятельности коммерческих банков Государственное регулирование рынка ценных бумаг
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционный и экономический рост Структура инвестиций Направление государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности
7	Государственная инновационная политика	Инновации как фактор конкуренции и экономического роста Особенности инновационной деятельности, институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические аспекты государственного регулирования экономики. Решение конкретной ситуации Тестирование
6	Система инструментов государственного регулирования экономики. Решение конкретной ситуации Тестирование
8	Социальные методы государственного регулирования экономики. Тестирование Деловая игра

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические модели государственного регулирования экономики	ПК-8	З.Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики	ситуация 1	Критерии оценивания: своевременность и правильность решения – 5 баллов. Активное участие – 5 баллов. Итого 10 баллов. (10)
2		ПК-8	З.Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие	тест 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У. Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н. Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики</p>		балла. Итого 20 баллов. (20)
3	6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-8	<p>З. Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У. Умеет применять требования</p>	ситуация 2	<p>Критерии оценивания: своевременность и правильность решения – 5 баллов. Активное участие – 5 баллов. Итого 10 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики		
4		ПК-8	З.Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в	тест 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балл. Итого 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики		
5	7. Государственная инновационная политика	ПК-8	З.Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере	тест 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики		
6	8. Государственное регулирование социальной сферы	ПК-8	З.Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики	деловая игра	Критерии оценивания: своевременность выполнения задач деловой игры – 6 баллов, качество презентации – 6 баллов (в том числе уровень ответов на вопросы), четкое распределение функций при организации групповой работы – 8 баллов. Общая оценка – до 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого 40 баллов..

Компетенция: ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики

Знание: Знает требования законодательства РФ и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики

1. Антимонопольное регулирование на товарных рынках
2. Виды барьеров выхода на рынок.
3. Виды рынков.
4. Классификация налогов по воздействию
5. Косвенные налоги
6. Методы косвенного регулирования экономики
7. Нестратегические барьеры выхода на рынок.
8. Определение доминирующих хозяйствующих субъектов по долям рынка
9. Основа для перехода к рыночной экономике в РФ.
10. Основные «правил» рынка
11. Основные типы рыночных структур.
12. Плательщики налогов России
13. Понятие налогов
14. Понятие отраслевого регулирования
15. Роль государства в рыночной экономике.
16. Типы границ рынка:
17. Федеральные налоги
18. Функции налогов
19. Экономические функции государства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор критериев решения – 20.

Компетенция: ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики

Умение: Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики

Задача № 1. Определите, в чем причина рыночной власти

Задача № 2. Охарактеризуйте влияние роли государства на развитие корпоративного управления в России

Задача № 3. Рассчитайте значения индексов рыночной концентрации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор критериев решения – 20.

Компетенция: ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательства, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики

Навык: Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательства в сфере нефтегазового сектора экономики

Задание № 1. Как распределить добавленную стоимость между прибылью и расходами?

Задание № 2. Какие стратегии будут равновесными по Нэшу?

Задание № 3. Какой контракт является оптимальным?

Задание № 4. Объясните основные тенденции перераспределения акционерного капитала

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Государственное
регулирование экономики нефтегазового
комплекса

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите, в чем причина рыночной власти (30 баллов).
3. Какой контракт является оптимальным? (30 баллов).

Составитель _____ А.Ю. Беликов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Татаринова О. В. Государственное регулирование экономики: исторические предпосылки современного подхода/ О. В. Татаринова// Номер журнала, № 10, С. 63-67, 2018, ч.з 2-202
2. Буров М. Государственное регулирование экономики: современные реалии и направления совершенствования/ М. Буров// Проблемы теории и практики управления
3. Винокуров М. А. Роль государства в корректировке модели экономического роста России/ М. А. Винокуров.- СПб.: Питер, 2014.-192 с.

4. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / Е.В. Андрушина [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0981-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80654.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 января 2014 г.- М.: КноРус, 2014.-576 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. по состоянию на 25 сентября 2013 г.. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 23 июля 2013 г. №216-ФЗ, 248-ФЗ, 251-ФЗ.- М.: КноРус, 2013.-896 с.
3. Таможенный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 2011 г.- М.: Рид Групп, 2011.-287 с.
4. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — 978-5-7567-0595-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8895.html>
5. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>
6. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129594.html> (дата обращения: 13.04.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, менеджмента и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий